

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Englisch

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Englisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Politik und Wirtschaft unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berührt bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integriert, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Englisch	Q3 Challenges of our time (Herausforderungen unserer Zeit)	Q3.5 Globalization (Globalisierung) – global peace keeping (globale Friedenssicherung)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b> The role of the USA in international peace keeping alliances (Die Rolle der USA in den internationalen Bündnissen zur Friedenssicherung).</p>			
Politik und Wirtschaft	Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung	Q3.1 Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U)

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.