

## Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit

### Aufgabenbeispiele Hauptschule

1. **Markiere und berichtige die zehn Fehler im Text.**  
**Du darfst nicht mehr als zehn Fehler markieren.**  
**Schreibe die jeweils berichtigte Schreibweise unter die fehlerhafte Stelle.**  
**Der Text enthält keine Fehler zur Getrennt- und Zusammenschreibung sowie zur Zeichensetzung. Eigennamen sind korrekt geschrieben.**

5 Pkt.

#### Beispiel:

Nachdem die ~~wanderer~~ an der Berghütte angekommen waren, ~~ruhen~~ sie sich aus.

.....  
Wanderer

.....  
ruhen

Zwei drittel der Deutschen behaupten, regelmäßig Sport zu treiben. Warum sollten sie aber

.....  
einem Verein beitreten, wenn sie einfach nur ihren Spas haben oder sich fit halten

.....  
wollen? Da gehen die Menschen lieber in ein Fitnessstudio mit Teppichboden, Bar und Sauna,

.....  
lesen Zeitschriften und sind zufrieden. Den Zusammenhalt im Verein, den die älteren so

.....  
schätzen, genießen sie nur nach bedarf. Manche zahlen auch ihren Beitrag im Studio und

.....  
Radeln zusätzlich jeden Samstag durch die Berge, während sie sich Sonntags mit

.....  
Freunden in der Kletterhalle verabreden. Vereine müssen sich demnach auf die

.....  
Bedürfnisse der Menschen einstellen, wenn sie überleben wollen. Dennoch scheint die Zeit der

.....  
organisirten Jugendarbeit vorbei zu sein.  
.....

**2. Groß- oder Kleinschreibung?**

**In drei der folgenden Sätze findet sich jeweils ein falsch geschriebenes Wort. Kreise die falsch geschriebenen Wörter ein.**

3 Pkt.

**Hinweis:** Du darfst nicht mehr als drei Wörter einkreisen.

- a. So etwas gutes hatte er lange nicht mehr gegessen.
- b. Sie glaubt kaum, dass er Morgen kommt.
- c. Das Fernsehduell fand bei den Zuschauern keinen Anklang.
- d. Das trommeln kam bei den jungen Zuhörern gut an.
- e. Mittlerweile sind wir klüger geworden.
- f. Vielleicht waren sie gar nicht überrascht worden.

**3. das“ oder „dass“?**

**Bestimme die Wortart und entscheide dich für die richtige Schreibweise. Streiche das falsch geschriebene Wort durch.**

**Schreibe den entsprechenden Buchstaben der Wortart auf die Linie darunter: Artikel (A), Relativpronomen (R) oder Konjunktion (K).**

4 Pkt.

**Beispiel:**

Das/~~Dass~~ Haus, ~~das~~/~~dass~~ am Ufer stand, war baufällig.

  A          R  

Ich wollte die ganze Zeit schon sagen, das/dass es bald zu regnen anfängt

\_\_\_\_\_

und wir das/dass Verdeck des Autos schließen müssen.

\_\_\_\_\_

Ein junges Mädchen, das/dass heute vor der Schule stand, winkte mir so

\_\_\_\_\_

fröhlich zu, das/dass ich ganz verwirrt war.

\_\_\_\_\_



**4. Wähle den richtigen Auslaut. Setze die fehlenden Buchstaben ein.**

3 Pkt.

**Ergänze *g* oder *k*.**

**Ergänze *d* oder *t*.**

**Ergänze *b* oder *p*.**

der Kal\_\_

der Bran\_\_

der Rau\_\_

genu\_\_

geschei\_\_

das Kal\_\_

star\_\_

die No\_\_

der Ty\_\_

eili\_\_

befrei\_\_

plum\_\_

der Zwei\_\_

sie jag\_\_

trü\_\_

**5. Setze die fehlenden Kommas und die Zeichen der wörtlichen Rede ein.**

3 Pkt.

Obwohl gutes Wetter angekündigt war mussten die Teilnehmer der Führung ihre Jacken anziehen. Der Besserwisser in der Gruppe nahm das zum Anlass für einen nervenden Spruch: Es gibt kein schlechtes Wetter sondern nur schlechte Kleidung.

Er ließ auf der Wanderung noch weitere Sprüche los die niemanden interessierten. Weil das so war hörte er allmählich mit dem schlaun Daherreden auf. Auf dem Rückweg aber freuten sich alle als er auf einem Kuhfladen ausrutschte und stinkend in sein Auto steigen musste.

6. **Kreuze die Strategie an, die zur richtigen Schreibweise führt.**  
**Das falsch geschriebene Wort ist schon durchgestrichen.**

3 Pkt.

		Man verlängert das Wort.	Man sucht den Wortstamm.	Man achtet auf die Vokallänge.
<b>Beispiel</b>	<del>der Korp</del> der Korb	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.	die Zäune <del>die Zeune</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<del>das Floss</del> das Floß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<del>er tregt</del> er trägt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	der Schlag <del>der Schlak</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<del>fälen</del> fällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	der Zug <del>der Zuk</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. **Vervollständige das Satzgefüge mit den Angaben in der Klammer.**  
**Die Zeitform darf nicht verändert werden.**

3 Pkt.

- a. Karls Handy klingelte so laut, dass ...

.....  
 (Er wurde aus dem Tiefschlaf gerissen.)

- b. Sie konnte die Mathematikaufgabe im Unterricht nicht lösen, weil ...

.....  
 (Sie hatte den Taschenrechner vergessen.)

- c. Autofahrer hupen gerne wild, wenn ...

.....  
 (Es bildet sich ein Verkehrsstau.)