

# **Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2024 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 3)**

## **hier: Fachspezifische Hinweise Q3**

Erlass vom 30.03.2023

III.B.2 – 234.000.013 - 00242

Nach den Bestimmungen in Nr. 2 des Erlasses „Landesabitur 2023 und 2024; hier: Qualifikationsphase – Themenfelder und inhaltliche Gestaltung LA23 und Abiturerlasse LA24“ vom 14. Juni 2022 wird der Abiturerlass BG für die schriftlichen Prüfungen im Landesabitur 2024 im Hinblick auf die nicht vorhersehbare weitere Entwicklung der Pandemie in drei Etappen und für jedes Kurshalbjahr (Q1, Q2, Q3) gesondert veröffentlicht, um gegebenenfalls flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren zu können.

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q1 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2024 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 1)“ vom 20. Juni 2022 (ABl. S. 289) zu entnehmen.

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2024 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 2)“ vom 25. November 2022 (ABl. S. 881) zu entnehmen

Der vorliegende Erlass ist über die Website des Hessischen Kultusministeriums unter [www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de) abrufbar.

***Regelung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie:***

Die im vorliegenden Abiturerlass BG – Teil 3 verbindlich auf der Grundlage der geltenden Kerncurricula für den fachrichtungs- und schwerpunktbezogenen Unterricht im beruflichen Gymnasium (KCBG) festgelegten Themenfelder sind in der jeweils angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten. Diese Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Themenfelder ist erforderlich, um an den vorangegangenen Unterricht anzuknüpfen und gleichzeitig sicherzustellen, dass alle Schülerinnen und Schüler bis zur schriftlichen Abiturprüfung den gleichen Lernstand erreichen können.

# 1 Praktische Informatik

## Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Praktische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Praktische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Serielle Kommunikation

- Sender, Empfänger, Signale, Synchronisation
- Protokolle, Hardware- und Softwareprotokoll
- asynchrone serielle Schnittstelle RS232 (z. B. über USB-Seriell-Adapter)
- Programmierung der seriellen Schnittstelle, Steuerung externer Hardware
- [...]

### Q3.2 Kommunikation in Rechnernetzen

- Client-Server-Prinzip
- Sockets
- Protokolle
- Entwickeln eines Client-Server-Systems
- mehrbenutzerfähige Server mit Threads

### Q3.4 Mikrocontrollerprogrammierung

- Aufbau und Funktion eines Mikrocontrollers, z. B. Arduino
- Entwurf von Mikrocontroller-Programmen in C/C++
- Ein- und Ausgabe über I/O-Ports
- Aktoren ansteuern
- Sensoren abfragen
- Kommunikation zwischen PC und Mikrocontroller

## 2 Ernährungslehre

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungslehre.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Ernährung gesunder Erwachsener

- Empfehlungen (DGE-Regeln, Verteilung der Makronährstoffe), Nährstoff- und Energiedichte
- Überprüfung ausgewählter Beispiele auf Übereinstimmung mit den Empfehlungen
- Referenzwerte (Unterschied zwischen Empfehlungen, Richtwerten, Schätzwerten)
- exogene Faktoren bei der Steuerung der Nahrungsaufnahme: Werbung, Tradition, Kommunikation, Religion, ökonomische Situation, sensorische Einflüsse
- Vollwert-Ernährung (Körper, Männle, Leitzmann): Bezugssysteme (Mensch, Umwelt, Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft) und Grundsätze unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit

### Q3.2 Ernährung und Sport

- Sport und Gesundheit
- Energiebereitstellung in der Belastungsphase
- Bedeutung der Kohlenhydrate im Ausdauersport
- Bedeutung von Proteinen im Kraftsport
- Bewertung von speziellen Ernährungsprodukten für Sportler

### **Q3.4 Beurteilung von Ernährungstrends**

- Fast-Food – Slow-Food (Definition, Motive, Bewertung)
- Functional Food (Definition, Arten, Motive, Bewertung)
- Convenience Food (Definition, Arten, Motive, Bewertung)

### **3 Ernährungsökonomie**

#### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Arbeitsrecht**

**Q3.2 Soziale Absicherung und private Vorsorge**

**Q3.5 Prozesse und Dynamiken im Lebensmittelmarkt**

## 4 Erziehungswissenschaft

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Erziehungswissenschaft.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Das System öffentlicher Bildung und Erziehung

- [...]
- das deutsche Bildungssystem und dessen rechtliche Grundlagen, *insbesondere* das hessische Schulgesetz
- Ziele und Hauptfunktionen der Institution Schule
- Merkmale der Unterrichtsgestaltung, *insbesondere* Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer
- kritische Auseinandersetzung mit der Institution Schule

### Q3.2 Das System der Kinder- und Jugendhilfe

- rechtliche Grundlagen, *insbesondere* Art. 6 GG, SGB VIII, BGB
- strukturelle Organisation, *insbesondere* Leistungen und andere Aufgaben, Trägervielfalt, Zusammenarbeit freier und öffentlicher Träger, Wunsch- und Wahlrecht, Beteiligungsrechte, Entfaltung der Persönlichkeit junger Menschen
- Handlungsfelder, *insbesondere* am Beispiel der Jugendsozialarbeit und der Heimerziehung
- Spannungsfeld Elternrecht vs. Kindeswohl, *insbesondere* Kindeswohl als Handlungsmaxime, Inhalt und Umfang der elterlichen Sorge, Eingriffsmöglichkeiten des Staates

### **Q3.5 Schulabsentismus**

- Formen
- Ursachen
- Handlungskonzepte
- Spannungsfeld Schule und Kinder- und Jugendhilfe

## 5 Psychologie

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Psychologie.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Sozialer Einfluss

- Grundbegriffe der Gruppenpsychologie/-soziologie: Gruppen (*insbesondere*: Merkmale und Arten von Gruppen), Rollen (*insbesondere* soziale Rollen), Normen und Werte
- Entwicklung und Struktur sozialer Gruppen (*insbesondere* Gruppenphasenmodell nach Bernstein/Lowy)
- soziale Rollen (*insbesondere* Modell der Rangdynamik nach Schindler) und Rollenkonflikte *und* ihre Bewältigungsmöglichkeiten

### **Q3.2 Konformität, Autorität und Gehorsam**

- konformes Verhalten (Konformitätsexperiment von Asch) und Bedingungen für Gehorsam (Gehorsamkeitsexperiment von MILGRAM)
- Führungsstile (*insbesondere* nach LEWIN) und ihre Auswirkungen auf die Gruppe („Stanford-Prison-Experiment“ von ZIMBARDO *und* soziale Kräfte)

### **Q3.3 Individuum und Gruppe**

- Selbstwertansatz und Social-Cognition-Ansatz
- Selbst- und Fremdwahrnehmung: Selbstwahrnehmungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, das Johari-Fenster
- Wahrnehmungsfehler: ROSENTHAL-Effekt und Halo-Effekt

## 6 Gesundheitslehre

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitslehre.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Grundlagen für die Arbeit des Immunsystems**

**Q3.2 Der Körper wehrt sich – unspezifische und spezifische Immunreaktion**

**Q3.5 Infektionskrankheiten auf dem Vormarsch**

## **7 Gesundheitsökonomie**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Public Health, Gesundheitsziele, Prävention und Gesundheitsförderung**

**Q3.2 Gesundheitsökonomische Evaluation**

**Q3.4 Gesundheitsökonomische Entscheidungssituationen**

## 8 Bautechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Bautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Bautechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Dachkonstruktionen und -aufbauten**

**Q3.2 Nachweis statischer Systeme**

**Q3.4 Stahlbetondecken**

## 9 Biologietechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Biologietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Biologietechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Gentechnische Grundoperationen II und Verfahren

- DNA übertragen: Vektorsysteme und Transformationstechniken
  - Rolle von Plasmiden und Viren, auch Retroviren, als Vektoren, Transformationstechniken und Rekombinanten-Selektion, Funktion von Antibiotika bei der Selektion, Marker- und Resistenzgene
- Standardverfahren zur Erzeugung eines genveränderten Organismus, z. B. in einem prokaryotischen System oder in einem eukaryotischen Zellsystem
  - Isolation der mRNA, cDNA, Aufbau und Herstellung eines technischen Vektors, Gentransfer und Selektion, Klonierung
- Standardverfahren zur Herstellung eines gentechnisch hergestellten Proteins mit den Teilschritten: „scale-up“ im Bioreaktor *insbesondere* einschließlich Wachstumsphasen einer Bakterienkultur, Prozesssteuerung, Zellaufschluss, Proteinreinigung *und* Stofftrennung durch chromatographische Verfahren, Protein „processing“ an Beispielen wie rekombinanten Peptiden bzw. Hormonen
- [...]

### **Q3.2 Immunbiologische Grundlagen und abgeleitete technische Verfahren**

- unspezifisches und spezifisches Immunsystem, humorale und zelluläre Komponenten, Immunglobuline, das humane Leukozytenadhäsionssystem/Haupthistokompatibilitätskomplex (HLA/MHC)
- technische Immunglobuline
  - Herstellung monoklonaler und rekombinanter Antikörper (Hybridomtechnik)
- Anwendung therapeutischer und diagnostischer Antikörper
  - „Enzyme-linked Immunosorbent Assay“ (ELISA) und [...] Western Blot/Immunoblot, Affinitätschromatographie, technische Antikörper als Arzneimittel, rekombinante Vakzine, [...]

### **Q3.4 Transgene Pflanzen**

- Standardverfahren zur Herstellung einer transgenen Pflanze z. B. mit *Agrobacterium tumefaciens*
- [...]

## 10 Chemietechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Chemietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Chemietechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Redoxreaktionen und Elektrochemie**

**Q3.2 Energetik bei chemischen Reaktionen**

**Q3.4 Batterien, Akkumulatoren und Brennstoffzellen**

# 11 Elektrotechnik

## Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Elektrotechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Elektrotechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Mikrocontrollerbasierte Softwarelösungen

- Einführung der Programmiersprache C mit einem Mikrocontroller
- Eingaben und Ausgaben (digital, analog und seriell)
- Variablen, Konstanten, elementare Datentypen
- Deklaration und Zuweisung von Ports
- Wertzuweisungen, Operatoren und Ausdrücke
- Kontrollstrukturen
- Signaleingabe: *insbesondere* digital und analog [...]
- Signalausgabe: *insbesondere* digital und analog [...]
- Schaltverstärker: Relais, Transistor (uni- und bipolar) *und* Optokoppler

### Q3.2 Modularisierung und komplexe Datenstrukturen

- Darstellung von Algorithmen (Programmablaufplan *und* Struktogramm; [...])
- Prozeduren, Funktionen, Interrupts
- Rückgabe von Funktionswerten, Parameterübergabe
- Gültigkeit und Lebensdauer von Variablen
- ein- und mehrdimensionale Felder (Arrays)
- speicheroptimierte Softwarelösungen
- Programmierung einfacher Bibliotheken

### **Q3.4 Messtechnische Anwendung des Mikrocontrollers**

- nichtelektrische Größen (Entfernung, Helligkeit und Temperatur)
- elektrische Größen (Kapazität, Widerstand, Strom, Spannung und Leistung)
- LCD-Display
- digitale Sensoren

## 12 Gestaltungs- und Medientechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gestaltungs- und Medientechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gestaltungs- und Medientechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Designtheorie**

**Q3.2 Entwurfspraxis**

**Q3.3 Packaging-Design**

## 13 Maschinenbautechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Maschinenbautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Maschinenbautechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Getriebe und Zahnräder**

**Q3.2 Kupplungen und Bremsen**

**Q3.3 Kegelradgetriebe**

## 14 Mechatronik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Mechatronik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Mechatronik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Analyse von Getrieben**

**Q3.2 Zahnradgetriebe**

**Q3.4 Kupplungen**

## 15 Technische Informatik (Schulversuch)

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist die Entwurfsfassung des Kerncurriculums Technische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Technische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Einführung in die Prozessautomatisierung**

**Q3.2 Server-Client-Kommunikation**

**Q3.4 Aktoren und deren Ansteuerung**

## 16 Umwelttechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umwelttechnik.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Zustandsbeschreibungen**

**Q3.2 Luftschadstoffe**

**Q3.3 Verfahren zur Emissionsminderung**

**Q3.4 Abgasreduktion im Alltag**

## 17 Umweltökonomie

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umweltökonomie.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Ursachen von Marktversagen**

**Q3.2 Umweltpolitik und staatliche Verhaltenssteuerung**

**Q3.4 Ausgleichsmechanismen in der Luftreinhaltung**

## 18 Wirtschaftslehre/

### Wirtschaftslehre bilingual (Business Studies and Economics)

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Wirtschaftslehre.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Für Wirtschaftslehre:

##### Q3.1 Gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht im

###### KEYNESIANISCHEN MODELL

- Wirtschaftskreislauf einer offenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität
- gesamtwirtschaftliche Konsum-, Spar- und Investitionsfunktion
- gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht und Expansions- und Kontraktionsprozesse
- Wirkung von Transformations- und Transferausgaben sowie Steuererhöhungen respektive -erleichterungen auf das Gleichgewichtseinkommen / Beschäftigung
- [...] aktueller Aspekt: Kritische Betrachtung: Modell versus Realität

##### Q3.2 Konjunkturschwankungen und Wirtschaftspolitik

- Konjunktur (Konjunkturzyklen, Arten von Wirtschaftsschwankungen, Ursachen und Indikatoren)
- Konzeption der sozialen Marktwirtschaft
- Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Vier- und Sechseck)
- ausgewählte wirtschaftspolitische Strategien
- angebotsorientierte und antizyklische Fiskalpolitik und ihre Grenzen
- Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik (einschließlich KEYNESIANISCHE versus angebotsorientierte Arbeitsmarktpolitik)

- geldpolitisches Instrumentarium der Europäischen Zentralbank, antizyklische und potenzialorientierte Geldpolitik sowie deren Grenzen
- [...] aktueller Aspekt: Konjunkturanalyse realer Volkswirtschaften und Beurteilung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

### **Q3.5 Wachstums-, Verteilungs- und Umweltpolitik**

- Ziele des Wirtschaftswachstums
- Wirtschaftswachstum und Strukturwandel
- Ursachen von Umweltproblemen und Ziele der Umweltpolitik
- umweltpolitische Prinzipien und Instrumente
- z. B. aktueller Aspekt: Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit durch Umweltschutz

## **Für Wirtschaftslehre bilingual:**

### **Q3.1 Gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht im KEYNESIANISCHEN Modell**

- Wirtschaftskreislauf einer offenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität
- gesamtwirtschaftliche Konsum-, Spar- und Investitionsfunktion
- gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht und Expansions- und Kontraktionsprozesse
- Wirkung von Transformations- und Transferausgaben sowie Steuererhöhungen respektive -erleichterungen auf das Gleichgewichtseinkommen / Beschäftigung
- [...] aktueller Aspekt: Kritische Betrachtung: Modell versus Realität

### **Q3.2 Konjunkturschwankungen und Wirtschaftspolitik**

- Konjunktur (Konjunkturzyklen, Arten von Wirtschaftsschwankungen, Ursachen und Indikatoren)
- Konzeption der sozialen Marktwirtschaft
- Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Vier- und Sechseck)
- ausgewählte wirtschaftspolitische Strategien
- angebotsorientierte und antizyklische Fiskalpolitik und ihre Grenzen
- Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik (einschließlich KEYNESIANISCHE versus angebotsorientierte Arbeitsmarktpolitik)
- geldpolitisches Instrumentarium der Europäischen Zentralbank, antizyklische und potenzialorientierte Geldpolitik sowie deren Grenzen
- [...] aktueller Aspekt: Konjunkturanalyse realer Volkswirtschaften und Beurteilung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

### **Q3.5 Wachstums-, Verteilungs- und Umweltpolitik**

- Ziele des Wirtschaftswachstums
- Wirtschaftswachstum und Strukturwandel
- Ursachen von Umweltproblemen und Ziele der Umweltpolitik
- umweltpolitische Prinzipien und Instrumente
- z. B. aktueller Aspekt: Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit durch Umweltschutz

## 19 Rechnungswesen

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Rechnungswesen.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Erstellung einer Strukturbilanz mit absoluten Werten**

**Q3.2 Bilanzanalyse**

**Q3.4 Bewegungsbilanz mit Anlagespiegel**

## 20 Datenverarbeitung

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Datenverarbeitung.

**Vor dem Hintergrund der nicht vorhersehbaren weiteren Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Entwicklung einfacher linearer Programme mit Benutzeroberfläche und Ablaufsteuerung**

**Q3.2 Ablaufsteuerung über Kontrollstrukturen (Verzweigungen, Wiederholungsstrukturen)**

**Q3.3 Eindimensionale Arrays**